

HISTORY OF EDUCATION & CHILDREN'S LITERATURE XIX/1 2024

eum

Alla cara memoria dei professori Amedeo Quondam (1943-2024) e Willelm Frijhoff (1942-2024), illustri studiosi e apprezzati collaboratori di «History of Education & Children's Literature».

To Amedeo Quondam (1943-2024) and Willelm Frijhoff (1942-2024), full professors, respected scholars and precious collaborators of «History of Education & Children's Literature».

In memoriam

**History of Education & Children's Literature
(HECL)**

half-yearly journal / rivista semestrale

Vol. XIX, n. 1, 2024

ISSN 1971-1093 (print)

ISSN 1971-1131 (online)

2024 eum (Edizioni Università di Macerata, Italy)

Registrazione al Tribunale di Macerata

n. 546 del 3/2/2007

Editor-in-Chief / Direttore

Roberto Sani

Editorial Manager / Redattori Capo

Luigiaurelio Pomante, Marta Brunelli, Sofia Montecchiani, Lucia Paciaroni

Editorial Office / Redazione

Centro di Documentazione e Ricerca sulla Storia del Libro Scolastico e della Letteratura per l'Infanzia c/o Dipartimento di Scienze della formazione, dei Beni culturali e del Turismo, Università degli Studi di Macerata, P.le Luigi Bertelli (C.da Vallebona) – 62100 Macerata, tel. (39) 0733 258 5965 – 5967, fax (39) 0733 258 5977

web: <https://www.hecl.it>;

e-mail: roberto.sani@unimc.it

Peer Review Policy

All papers submitted for publication are passed on to two anonymous referees, who are chosen – on the basis of their expertise – among members of an International Referees' Committee. The Editor of the journal is in charge of the entire process, and Luigiaurelio Pomante is in charge of the peer review activities.

Referaggio articoli

Tutti gli articoli inviati alla redazione vengono sottoposti a referaggio anonimo da parte di due esperti, selezionati – sulla base delle loro competenze – nell'ambito di un Comitato Internazionale di *Referee*. Il Direttore della rivista è responsabile del processo, e Luigiaurelio Pomante è responsabile delle attività di referaggio.

Subscriptions

An annual subscription (two issues a year) to the print edition is available.

Fees per year

Euro countries: €108,00 (VAT included);

other countries: €139,00 (VAT included).

Single issues

Current issue: €56 (VAT included);

back issue: €69 (VAT included).

For further details please contact the publisher-distributor (ceum.riviste@unimc.it).

Abbonamenti

Abbonamenti annuali (due fascicoli l'anno) sono disponibili per la versione cartacea.

Quote annuali

Paesi dell'area Euro: €108,00 (Iva inclusa);

altri paesi: €139,00 (Iva inclusa).

Fascicoli singoli

Fascicolo corrente: €56 (Iva inclusa);

fascicolo arretrato: €69 (Iva inclusa).

Per ulteriori dettagli si prega di contattare l'editore-distributore (ceum.riviste@unimc.it).

Publisher-Distributor / Editore-Distributore

eum edizioni università di macerata

Palazzo Ciccolini, via XX settembre, 5 – 62100

Macerata; tel. (39) 0733 258 6080,

web: <https://eum.unimc.it>, e-mail: info.ceum@unimc.it

Orders/ordini: ceum.riviste@unimc.it

Design / Progetto grafico

+ studio crocevia

Cover Picture / Immagine di copertina

Laura Ralli

Impaginazione / Layout

Carla Moreschini

Finito di stampare nel mese di giugno 2024

ISBN 978-88-6056-921-9 (print)

ISBN 978-88-6056-922-6 (PDF)

Copyright © 2024 Author(s). The authors retain all rights to the original work without any restrictions.

Copyright © 2024 Autore/i. Gli autori mantengono tutti i diritti sull'opera originale senza alcuna restrizione.

Open Access. This issue is distributed under the terms of the Creative Commons Attribution ShareAlike 4.0 International License (CC BY-SA 4.0) which allows re-distribution and re-use of a licensed work on the conditions that the creator is appropriately credited and that any derivative work is made available under “the same, similar or a compatible license”.

Accesso libero. Questo numero è distribuito secondo i termini della licenza internazionale Creative Commons Attribuzione - Condividi allo stesso modo 4.0 (CC-BY-SA 4.0) che consente la ridistribuzione e il riutilizzo di un'opera a condizione che il creatore sia opportunamente accreditato e che qualsiasi opera derivata sia resa disponibile con “la stessa licenza o una licenza simile o compatibile”.

Contents

Indice

Special issue

Public Histories of Education: Perceptions, Memories and Constructions

edited by

Francisca Comas Rubí and Juri Meda

- 11 Francisca Comas Rubí, Juri Meda
Public Histories of Education: Perceptions, Memories and
Constructions. Introduction
- 17 Ian Grosvenor, Siân Roberts
Looking Back, Going Forward: Education and the Making
of Public[ly] Engaged Histories
- 35 Karin Priem
Pasts Revisited: The Rise of Public History through
Epistemological and Technological Transformations
- 45 Juri Meda
Public History of School: A Different Way of Enhancing the
School Past?
- 61 Giordana Merlo
For a Definition of Public History of Education between
Shared Authority and Memories: Re-Thinking the History
of School
- 79 María del Mar del Pozo Andrés, Sjaak Braster, Francisca
Comas Rubí
Mapping Public History of Education in Spain: The Treasure
Trove of Documentaries

- 111 Avelina Miquel Lara, Sara González Gómez, Bernat Sureda Garcia
The Strengths and Limitations of Wikipedia in Teaching History of Education
- 131 Xavier Motilla Salas, Llorenç Gelabert Gual
Forja de Almas (1943): Francoist Appropriation of Andrés Manjón's Pedagogy to Construct a Model Image of Teachers through Cinema
- 151 Sergi Moll Bagur, Pere Fullana Puigserver, Joan Josep Matas Pastor
The Public and Corporate Use of History: Commemorative Books at Catholic Schools

Special issue

Per una storia dell'educazione speciale tra Otto e Novecento

edited by

Anna Ascenzi, Andrés Paya Rico, Luigiaurelio Pomante and Roberto Sani

- 173 Anna Ascenzi, Andrés Paya Rico, Luigiaurelio Pomante, Roberto Sani
Per una storia dell'educazione speciale tra Otto e Novecento. Presentazione
- 177 Luigiaurelio Pomante, Sofia Montecchiani
La storia dell'educazione speciale in area mediterranea come traiettoria di ricerca attraverso i risultati del progetto *Connecting History of Education*
- 193 Roberto Sani
Severino Fabriani e l'educazione delle sordomute a Modena nella prima metà dell'Ottocento (1822-1849)
- 213 Lucia Paciaroni
L'educazione dei sordomuti in Italia nel XIX secolo: Tommaso Pendola nella memoria scolastica pubblica

- 229 Anna Ascenzi, Elena Girotti
Apertura alla diversità e accoglienza della differenza:
influssi transnazionali e cambiamenti propulsivi dalla/della
letteratura per l'infanzia nel contesto italiano negli anni
Sessanta/Settanta. Una proposta di ricerca
- 247 Manuel López Torrijo, Andrés Payà Rico
Juan Manuel Ballesteros y Santamaría y la formación del
profesorado especialista en educación especial. Una intuición
inclusiva en el Siglo XIX
- 269 Maria Cristina Morandini
La Torino dell'Ottocento: una realtà attiva e dinamica
nell'educazione dei sordomuti
- 283 Anna Debè
The teachers of mentally disabled children in Reggio Emilia:
the "Antonio Marro" Colony-School across the 1920s and
1930s
- Essays and Researches*
Saggi e Ricerche
- 303 Zsuzsanna Jánvári, Gabriella Ambrus
The appearance and development of the teaching of
descriptive statistics in Hungarian mathematics education
- 323 Susanne Adina Meyer
Per una storia dei manuali scolastici di storia dell'arte nel
ventennio fascista (1922-1943)
- 355 Muhamed Çitaku
Literature in the first Albanian school
- 377 Silvia Pacelli
Una scuola per leggere la vita: il mondo del lavoro nella
collana *Biblioteca di Lavoro* e nei giornali di classe di Mario
Lodi

- 395 Stella Chantzi
The enlightening activity of the Educational Association (EO) during its operation (1910-1930)
- 409 Alessandro Montesi
«Ottobre ci ha traditi»: l'occupazione delle scuole romane durante il secondo dopoguerra
- 429 Àngel Pascual Martín
Practice, idea and criticism of a Great Books program. John Erskine and the General Honors at Columbia College (1920-1928)
- 449 Andrea Marrone
Alle origini di *Un anno a Pietralata*: Albino Bernardini collaboratore di «Riforma della scuola»
- 481 Luca Silvestri
The omnilateral life of Mario Alighiero Manacorda (1914-2013)
- 513 Vassilis A. Foukas
Interwar Greek «school communities»: Recruitment, implementations, and effects
- 533 Paula A. Serrao
Le origini delle scuole italiane a Buenos Aires in prospettiva transnazionale: un'iniziativa educativa tra bisogno sociale, strumentalizzazione politica e idealità risorgimentale (1867)
- 555 Fabiola Zurlini
Ferdinando Coletti and his inaugural speech *Dell'Università e de' suoi studi* (1879): clinical teaching at the medical faculties in the second half of the 19th century
- 573 Piera Caocci
La formazione magistrale in Italia negli anni del secondo dopoguerra e i manuali scolastici di pedagogia (1945-1968)

*Critical Reviews***Rassegne critiche, Discussioni, Recensioni***Critical Reviews / Rassegne critiche*

- 597 Chiara Lepri
Reperti di vite al femminile tra emancipazione e percorsi formativi: la «piccola rivoluzione culturale» di Romeyne Robert
- 605 Alberto Barausse
Tracce di patrimonio scolastico-educativo: un recente e importante contributo di Francesca D. Pizzigoni
- 621 Giorgio Chiosso
L'educazione secondo Luigi Giussani. A proposito di un recente libro

Forum / Discussioni

- 629 Haifeng Hui
Children's Literature Adaptation Studies: Interdisciplinary Theoretical Resources with a Special Focus for Education
- 649 Francesco Ascoli
Giuseppe Capretz. Dalla calligrafia alla letteratura. Un percorso di ricollocazione professionale all'epoca della Riforma Gentile
- 667 Fabiola Zurlini, Silvia Iorio
Storia della bibliografia medica: una risorsa utile per l'insegnamento di storia della medicina? Un esempio pratico: l'illustrazione della peste

Notices / Recensioni

- 687 Luciano Pazzaglia, *La conversione di Gemelli. Da Edoardo a frate Agostino* (C. Betti)
- 692 Andrea Mariuzzo, *La lunga strada per il dottorato. Il dibattito sulla formazione alla ricerca in Italia dal 1923 al 1980* (M. Tarallo)
- 693 Lucia Paciarioni, *Il maestro di Mogliano. Vita e opera di Giovanni Lucaroni (1891-1980)* (M. Ostenc)
- 697 International Referees' Committee (2024)